



УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель **С.Н.Митин**
«20» июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Социализация и индивидуализация личности
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра психологии и педагогики
Курс	4 - очная форма обучения

Направление (специальность): 39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль/специализация): Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Кафедра психологии и педагогики	Доцент, Кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО Заведующий кафедрой психологии и педагогики
 /С.Н.Митин/ Подпись ФИО «17» июня 2024 г.



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

Познакомить студентов с проблемами социализации личности в западной и отечественной философии, современными педагогическими концепциями социализации, с психологопедагогическими основами становления социального опыта человека.

Задачи освоения дисциплины:

- выработать умения студентов пересматривать собственную позицию, выбирать формы и методы социальной-педагогической работы в процессе социализации;
- планировать работу по формированию социального опыта, применять полученные знания в практической деятельности;
- организовывать современное воспитание как социализирующий процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социализация и индивидуализация личности» относится к числу дисциплин блока Б1.В.1.ДВ.04, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.03.03 Организация работы с молодежью.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: ПК-5, ПК-11.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Методика организации работы с молодежью, Лидерство в молодежной среде, Преддипломная практика, Технологическая практика, Тайм-менеджмент, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Психология профессионализма, Стиль и мода современности, Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности, История моды.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5 способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	знать: основные проблемы адаптации молодежи в организациях уметь: участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации владеть: основными приемами адаптации молодых людей в организации



Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-11 способен разрабатывать и реализовывать комплекс мероприятий, направленных на помощь в профессиональном самоопределении, выработку эффективной траектории профессионального развития молодежи (в том числе путем развития профильных студенческих отрядов)	<p>знать: основные направления эффективных траекторий профессионального развития молодежи</p> <p>уметь: вырабатывать организационные решения в области профессионального самоопределения молодежи</p> <p>владеть: навыком организации и проведения комплекса мероприятий по профессиональному самоопределению молодежи</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	32	32
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнения задания)
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	-	-
Всего часов по дисциплине	72	72

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Социализация							
Тема 1.1. Понятие процесса социализации	8	0	4	0	1	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.2. Этапы и виды социализации	8	0	4	0	0	4	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.3. Факторы социализации	10	0	4	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.4. Социализация и адаптация личности	10	0	4	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.5. Проблемы и особенности социализации	10	0	4	0	1	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Тема 1.6. Семья и школа как институты социализации	12	0	4	0	0	8	Тестирование, Проверка решения задачи

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ии							(выполнены задания)
Раздел 2. Индивидуализация							
Тема 2.1. Индивидуализация личности. Понятие о человеческой индивидуальности	14	0	8	0	0	6	Тестирование, Проверка решения задачи (выполнены задания)
Итого подлежит изучению	72	0	32	0	2	40	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Социализация

Тема 1.1. Понятие процесса социализации

Социализация как процесс полной интеграции личности в социальную систему. Социализация в структурно-функциональном направлении. Социализация в гуманистической психологии. Социально-психологическая сторона процесса социализации. Социализация и идентификация. Роль социальной среды в процессе социализации.

Тема 1.2. Этапы и виды социализации

Первичная и вторичная социализация. Агенты социализации. Этапы социализации по Г.М. Андреевой (дотрудовой, трудовой, послетрудовой). Стадии социализации. Полная социализация личности. Неполная или частичная социализация личности. Односторонняя социализация индивида, актуальная и неактуальная социализация, неадекватная, быстрая и медленная, ограниченная и бесконечная социализация. Затухающая и развивающаяся социализация. Десоциализация. Ресоциализация.

Тема 1.3. Факторы социализации

Основные факторы социализации по А.В. Мудрику (макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы). Факторы формирования личности. Социальные факторы. Биологические факторы, задатки.



Тема 1.4. Социализация и адаптация личности

Социализация личности в процессе адаптации. Два вида адаптации: биофизиологическая и психологическая. Социальная адаптация. Адаптированность личности. Социально-психологическая адаптация. Влияние социальной среды на социализацию и адаптацию личности.

Тема 1.5. Проблемы и особенности социализации

Показатели и критерии успешности социализации. Проблемы социализации подростков. Социальные роли и социальный статус. Предписанные и достигаемые статусы и роли. Ролевое поведение. Отклоняющее (девиантное) поведение как проявление недостатков социализации.

Тема 1.6. Семья и школа как институты социализации

Формальные и неформальные институты социализации. Возрастные периоды социализации. Семья как субъект социализации. Школа как институт социализации. Роль учреждений дополнительного образования в социализации детей и подростков. Социализация личности в процессе обучения в вузе.

Раздел 2. Индивидуализация

Тема 2.1. Индивидуализация личности. Понятие о человеческой индивидуальности

Понятие индивидуализации. Роль самовоспитания и саморазвития в процессе индивидуализации. Роль самооценки в становлении самосознания личности.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Социализация

Тема 1.1. Понятие процесса социализации

Вопросы к теме:

Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты принимают участие в упражнении «Представление». Цель: формирование установок на выявление позитивных личностных и других качеств; умение представить себя и войти в первичный контакт с окружающими

Участникам дается следующее пояснение: в представлении вы должны постараться отразить свою индивидуальность так, чтобы все остальные участники сразу запомнили выступившего.

Вопросы для обсуждения:

1. Социализация как процесс полной интеграции личности в социальную систему.
2. Социализация в структурно-функциональном направлении.
3. Социализация в гуманистической психологии.



4. Социально-психологическая сторона процесса социализации

Тема 1.2. Этапы и виды социализации

Вопросы к теме:

Очная форма

Вопросы для обсуждения:

1. Первичная и вторичная социализация.
2. Агенты социализации.
3. Этапы социализации по Г.М.Андреевой (дотрудовой, трудовой, послетрудовой).
4. Стадии социализации. Студенты готовят доклады о стадиях социализации разных авторов

Тема 1.3. Факторы социализации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Основные факторы социализации по А.В. Мудрику (макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы).
2. Факторы формирования личности.
3. Социальные факторы.
4. Биологические факторы, задатки

Тема 1.4. Социализация и адаптация личности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Социализация личности в процессе адаптации.
2. Два вида адаптации: биофизиологическая и психологическая.
3. Социальная адаптация.
4. Адаптированность личности.

Тема 1.5. Проблемы и особенности социализации

Вопросы к теме:



Очная форма

Занятие в интерактивной форме – студенты принимают участие в упражнении «Найди пару». Цели: развитие прогностических возможностей и интуиции, формирование у членов группы установки на взаимопонимание. Каждому участнику при помощи булавки прикрепляется на спину лист бумаги. На листе имя сказочного героя или литературного персонажа, имеющего свою пару. Например: крокодил Гена и Чебурашка, волк и заяц, и т.д. Каждый участник должен отыскать свою «вторую половину», опрашивая группу. При этом запрещается задавать прямые вопросы типа: "Что у меня написано на листе?". Отвечать на вопросы можно только словами "да" и "нет". Участники расходятся по комнате и беседуют друг с другом.

Вопросы для обсуждения:

1. Показатели и критерии успешности социализации.
2. Проблемы социализации подростков.
3. Социальные роли и социальный статус.
4. Предписанные и достигаемые статусы и роли.

Тема 1.6. Семья и школа как институты социализации

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Формальные и неформальные институты социализации.
2. Возрастные периоды социализации.
3. Семья как субъект социализации.
4. Школа как институт социализации.

Раздел 2. Индивидуализация

Тема 2.1. Индивидуализация личности. Понятие о человеческой индивидуальности

Вопросы к теме:

Очная форма

1. Понятие индивидуализации.
2. Роль самовоспитания и саморазвития в процессе индивидуализации.
3. Самоопределение, самопроявление и самодостаточность как процессы формирующие индивидуальность личности
4. Индивидуализация как результат процесса социализации

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ



Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социализация как процесс полной интеграции личности в социальную систему
2. Социализация в структурно-функциональном направлении.
3. Социализация в гуманистической психологии.
4. Социально-психологическая сторона процесса социализации.
- 5.
6. Социализация и идентификация.
7. Первичная и вторичная социализация.
8. Агенты социализации.
9. Этапы социализации по Г.М.Андреевой (дотрудовой, трудовой, послетрудовой).
10. Стадии социализации.
11. Полная социализация личности. Неполная или частичная социализация личности.
12. Односторонняя социализация индивида, актуальная и неактуальная социализация, неадекватная, быстрая и медленная, ограниченная и бесконечная социализация
13. Затухающая и развивающаяся социализация
14. Десоциализация. Ресоциализация
15. Основные факторы социализации по А.В. Мудрику (макрофакторы, мезофакторы и микрофакторы).
16. Факторы формирования личности.
17. Социальные факторы.
18. Биологические факторы, задатки.



19. Социализация личности в процессе адаптации
20. Два вида адаптации: биофизиологическая и психологическая.
21. Социальная адаптация
22. Адаптированность личности.
23. Социально-психологическая адаптация
24. Влияние социальной среды на социализацию и адаптацию личности.
25. Показатели и критерии успешности социализации
26. Проблемы социализации подростков
27. Социальные роли и социальный статус
28. Предписанные и достигаемые статусы и роли
29. Ролевое поведение
30. Отклоняющее (девиантное) поведение как проявление недостатков социализации
31. Формальные и неформальные институты социализации
32. Возрастные периоды социализации.
33. Семья как субъект социализации.
34. Школа как институт социализации.
35. Роль учреждений дополнительного образования в социализации детей и подростков.
36. Социализация личности в процессе обучения в вузе.
37. Понятие индивидуализации.
- 38.
39. Роль самовоспитания и саморазвития в процессе индивидуализации
40. Роль самооценки в становлении самосознания личности.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ



Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Социализация			
Тема 1.1. Понятие процесса социализации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.2. Этапы и виды социализации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	4	Тестирование
Тема 1.3. Факторы социализации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.4. Социализация и адаптация личности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.5. Проблемы и особенности социализации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование
Тема 1.6. Семья и школа как институты социализации	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	8	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 2. Индивидуализация			
Тема 2.1. Индивидуализация личности. Понятие о человеческой индивидуальности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	6	Тестирование

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Ромм Т. А. Педагогика социального воспитания : учебное пособие / Т. А. Ромм. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 158 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539860> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06220-5 : 599.00. / .— ISBN 0_525473
2. Фуряева Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие / Т. В. Фуряева. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/540071> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-08278-4 : 849.00. / .— ISBN 0_523652
3. Гребенюк О. С. Педагогика индивидуальности : учебник и практикум / О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 410 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539585> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-09998-0 : 1639.00. / .— ISBN 0_525478

дополнительная

1. Кулагина И.Ю. Феномен взрослости: развитие личности и жизненный путь : учебное пособие / И.Ю. Кулагина, Е.В. Апасова, А.А. Метелина ; Кулагина И.Ю.; Апасова Е.В.; Метелина А.А. - Москва : Академический Проект, 2020. - 329 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127466.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-8291-2746-6. / .— ISBN 0_257242
2. Социализация молодежи в условиях современных перемен в мировом сообществе : материалы всероссийской научно-практической конференции 6-7 декабря 2019г. - Махачкала : ДГПУ, 2019. - 300 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ДГПУ - Социально-гуманитарные науки. - <https://e.lanbook.com/book/138862>. - <https://e.lanbook.com/img/cover/book/138862.jpg>. - Режим доступа: ЭБС "Лань"; для авторизир.



пользователей. - ISBN 978-5-00128-398-0. / .— ISBN 0_374910

3. Социокультурные и психолого-педагогические проблемы социализации молодежи : монография / К. А. Абульханова, А. Ф. Ануфриев, Я. А. Баскакова [и др.] ; К. А. Абульханова, А. Ф. Ануфриев, Я. А. Баскакова [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой; А. В. Мудрика. - Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. - 298 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Лицензия до 31.03.2030. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94686.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0820-6. / .— ISBN 0_154094

4. Адаптационная готовность личности в современных условиях развития общества / М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.] ; М. В. Григорьева, А. Р. Вагапова, Л. Е. Тарасова [и др.]; под редакцией М. В. Григорьевой. - Саратов : Издательство Саратовского университета, 2016. - 124 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 16.04.2024 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83556.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-292-04488-8. / .— ISBN 0_147572

5. Барболин, М. П. Социализация личности : методология, теория, практика / М. П. Барболин, В. Т. Пуляев ; М. П. Барболин; под редакцией В. Т. Пуляев. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2008. - 372 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/27072.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9676-0139-2. / .— ISBN 0_126099

учебно-методическая

1. Еняшина Н. Г. Социализация и индивидуализация личности : учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки «Организация работы с молодежью» (бакалавриат) / Н. Г. Еняшина ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36388.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека :



сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Кандидат педагогических наук	Еняшина Наталья Геннадьевна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО